

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кабиденов Абылайхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым : “Балдаурен” жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Халдыбай Дархан

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым : “Балдаурен” жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншак» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берик Ясина

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым : “Балдаурен” жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және		

	және тағы басқа) ажырата алады.	көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оспанов Ерхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.08.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым : “Балдаурен” жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		

	тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тютрина Дарья

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым : “Балдаурен” жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме		

		құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каиргельдинов Аян

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және		

		көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

20252026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұржанова Рамина

Туған жылы, күні, айы: 28.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді,	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		

	өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наврузалыев Нұрасыл

Туған жылы, күні, айы: 21.04.2022ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлейман Еламан

Туған жылы, күні, айы: 15.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта		

		білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқан Ерболат

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме		

	жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	кұрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садауова Медина

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын танытуға ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып		

	тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Емексизді өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садауова Мадина

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын танытуға ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып		

	тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Емексизді өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілғазы Алуа

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме		

		кұрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халдыбай Дамир

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, еңбектеу қимылдарын орындатуға үйрету	Қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған жаттығулар ұйымдастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Емексизді өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен айтуға талпындыру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Аяна

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын танытуға ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып		

	тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Емексиздік өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатжан Адина

Туған жылы, күні, айы: 06.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме		

		кұрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбол Хамза

Туған жылы, күні, айы: 25.04.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, еңбектеу қимылдарын орындатуға үйрету	Қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған жаттығулар ұйымдастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Емексизді өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен айтуға талпындыру		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шагирова Томирис

Туған жылы, күні, айы: 11.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садібек Әмірәлі

Туған жылы, күні, айы: 28.03.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестіруге үйрету, қимылдарды қайталау арқылы дене дамуын жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым дыбыстарды айтуға	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып		

	үйрету. Сөйлеуге ынтасын арттыру	беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қолмен ұстап тануға үйрету, байқағыштығын дамыту	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым мүсіндеу әрекеттерін орындауға үйрету, ұсақ моториканы дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізу	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересекпен бірлескен әрекетке үйрету, сенімділік сезімін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Айбарша

Туған жылы, күні, айы: 03.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Балдаурен» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: «Құлыншақ» әр түрлі жастағы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру кезінде тепе теңдікті сақтауға үйрету, қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойындар ұйымдастыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа	Қарапайым сөздерді түсінуге үйрету, сөздік		

	тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	қорын дамыту үшін ертегілер оқу, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру сияқты әдіс тәсілдер қолдану		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір бірінен ажыратуға үйрету, қарапайым тапсырмалар арқылы ойлауын дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен әрекет жасауға үйрету, шығармашылық белсенділігін дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы ортаға бейімделу жүзеге асырылады, эмоциялық тұрақтылықты дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен айтуға талпындыру		