

Бекітемін
ЖК «Абильдина Ж»
Балдаурен
жеке меншік шағын
орталық басшысы
Ж. Демеуова



**2025-2026 оқу жылын арналған
«Балдаурен» жеке меншік шағын
орталығының оқу-тәрбие жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Астраханка а.
2025 жыл

1. Жылдық жоспардың құрылымы

1.1. Шағын орталық туралы мәліметтер:

- Шағын орталықтың мекен-жайы: Ақмола облысы, Астраханка ауданы, Астраханка ауылы, Әл-Фараби көшесі 21.
- Пайдалы алаң 303,51 кв.м.
- Жобалық қуаттылығы 40 бала
- Оқыту тілі – қазақ, орыс
- Шағын орталық басшысы: Демеуова Жанна.
- Тәрбиешілер: Вашкеба Е.Н., Токумова А.Н.
- Тәрбие және оқыту үдерісі ҚР МЖМБС талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдапламасына сәйкес жүргізіледі.
- Шағын орталықта іс қағаздары қатаң тәртіппен жүргізіледі.
- Кадрлар толық жасақталған, педагогтердің біліктілігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі..

Топтардың саны, ерекшелігі және тәрбиеленушілер құрамы

№	Топ атауы	Жас	Балалар саны	Тәрбиешілер (Т.Е.Ә)
1	«Құлыншак»	Аралас жас	20	Токумова А.Н.
2	«Фантазеры»	Аралас жас	20	Вашкеба Е.Н.

2. 2024-2025 оқу жылына талдау

2.1. Тәрбиеленушілердің денсаулығына талдау.

Шағын-орталықта балалардың денсаулығын нығайтуға және олардың физикалық дамуына қажетті жағдайлар жасауға, педагогтар мен ата-аналардың белсенді өзара әрекеті арқылы балаларда салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді.

Дене сауықтыру жұмыстарын іске асыру үшін шағын орталықта барлық қажетті жағдайлар жасалған: таза, жарық әрі кең бөлмелер, қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген; топтық және ұйқы бөлмелері, шешінетін және жуынатын бөлмелер; қозғалыс дағдыларын дамытуға арналған көше алаңдары бар.

Әрбір тәрбиеші дене тәрбиесі әдістемесін меңгерген, өз денсаулығына көңіл бөледі, валеологиялық білім беру арқылы салауатты өмір салтының насихаттаушысы болып табылады, медициналық қызметкермен тығыз байланыста жұмыс істейді, шынықтыру бойынша берілген ұсыныстарды

орындайды; жарық және жылу режимін, желдету, серуен, оқу қызметінің режимін сақтау үшін қажетті шараларды қолданады.

Шағын орталықтағы барлық жұмыс балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғауға бағытталған. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың дене дамуы — біздің шағын орталықтың негізгі жұмыстарының бірі. Жұмыс санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау, теңгерімді тамақтануды ұйымдастыру, балаларды шынықтыру жүйесі, спорттық-сауықтыру іс-шараларын дамыту, шағын орталықта қолайлы жағдай қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Дене сауықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп, әкімшілік пен медициналық қызметкер тарапынан тұрақты бақылауда болады.

2.2. Тамақтануға талдау

Балалардың денсаулығын айқынтайтын ең маңызды факторлардың бірі — дұрыс ұйымдастырылған тамақтану. Ол аурулардың алдын алуға, жұмыс қабілетін және үлгерімді арттыруға, сондай-ақ баланың физикалық және ақыл-ой дамуына ықпал етеді, өсіп келе жатқан ұрпақтың қоршаған ортаға бейімделуіне жағдай жасайды.

Жыл бойындағы тағамның калориялығы қолданыстағы нормаларға сәйкес теңгерімді тамақтану нәтижесінде нормаға сай болды.

Тамақтануды ұйымдастыруға бақылау жыл бойы басшы Демеуова Ж. тарапынан жүргізілді. Балалардың төрт мезгіл тамақтануы басшы бекіткен он күндік перспективалық мәзірге сәйкес жүзеге асады.

Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің тамақтануын бақылау қолға алынған. Шағын-орталықта бракераж комиссиясы жұмыс істейді. Тексеру нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

- тағам дайындау үшін пайдаланылатын өнімдердің жиынтығы мәзір-талапқа сай;
- санитарлық-эпидемиологиялық бақылау талап ететін барлық құжаттар бар және дұрыс жүргізіледі;
- тағам дайындау технологиясы толық сақталады.

2.3. Дене тәрбиесі жұмысына талдау

Сауықтыру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- күн тәртібін сақтау;
- дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысу;
- бөлмелерді желдету және қолайлы температуралық режимді сақтау;

- жас ерекшелігіне сәйкес тамақтануды ұйымдастыру (тәуліктік ақуыз, май, көмірсу мөлшерін сақтау);
- балалардың рационына жаңа көкөністер, жемістер, шырындарды енгізу – тұрақты серуендер;
- шынықтыру шараларын өткізу;
- СанПиН талаптарына сәйкес температуралық режимді сақтау;
- таза ауада күніне 2 рет серуен ұйымдастыру;
- маусымдық киімге сәйкестікті қадағалау (ата-аналармен жеке жұмыс);
- Шағын орналыста жеңіл әрі ыңғайлы киім кию;
- таңертеңгі гимнастика және ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары;
- ұйқыдан кейін қол мен бетті жуу;
- Дәрумен (витаминотерапия).

2.4. Тәрбиелік-оқыту жұмысына талдау.

2024–2025 оқу жылында бөбекжайда тәрбиелік-оқыту үдерісі келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде ұйымдастырылды:

- 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрықпен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.08.2016 ж. № 499 бұйрығы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша);
- 2024–2025 оқу жылында ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат.

Тәрбиелік-оқыту жұмысы жылдық жоспар, жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспарлар мен циклограммаларға сәйкес жүргізілді.

Аралас жастағы топтарда ұйымдастырылған оқу қызметі барлық білім беру салалары бойынша күн сайын ойын арқылы жүзеге асырылды.

2024–2025 оқу жылында ясли-бақшаның қызметі жылдық жоспардың міндеттеріне сәйкес бағытталды.

Жұмыс түрлері: педагогикалық кеңестер, тақырыптық семинарлар, ашық іс-шаралар, мастер-кластар, біліктілікті арттыру курстары және т.б.

Бөбекжайдағы әдістемелік жұмыс – педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудің, ұжымның шығармашылық әлеуетін арттырудың, тәрбиелік-оқыту үдерісінің сапасы мен тиімділігін көтерудің негізгі жолы болып табылады.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты – білім сапасын қамтамасыз ету, тәрбие процесін жаңғырту. Міндеті – педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру.

2025 жылғы 1 тамызда бөбекжайдан шағын орталыққа ауыстырылды және тәрбиеленушілер санының қысқаруына байланысты бір топ жабылды. Бұл өзгерістер 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде ескерілді.

Шағын орталықтың жылдық жоспарының орындалуына сандық талдау

№	Жылдық жоспар бөлімі	Жоспарланған іс-шаралар саны	Толық орындалды		Жартылай орындалды		Орындалмады	
			барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%
1	Әдістемелік кеңестер	5	5	100	-	-	-	-
2	Педагогикалық кеңестер	3	3	100	-	-	-	-
3	Семинар-практикум-	2	2	100	-	-	-	-
4	Ұйымдастырылған ашық іс-әрекет	3	3	100	-	-	-	-
5	Кеңес беру пункті	5	5	100	-	-	-	-

2.5. Балалардың дағдылары мен қабілеттерінің Типтік мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламасы бойынша дамуына талдау.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мониторинг негізінде жүргізілді. Мониторинг балалардың даму индикаторлары бойынша жүзеге асырылды.

Мониторинг жүргізу формалары мыналар болды:

- Шағын-орталықта болу уақытының әртүрлі кезеңдерінде баланың белсенділігін бақылау;
- Балалармен жеке және топтық әңгімелер жүргізу; олардың шығармашылық және оқу қызметінің нәтижелерін зерттеу және талқылау;
- Ұйымдастырылған оқу қызметі.

Мониторинг жүргізу формасын тәрбиешілер балалардың контингентін, оқу материалдарының мазмұнын және қолданылатын білім беру технологияларын ескере отырып анықтады. Барлық тәрбиешілер нәтижелерді бақылау парақтарында, баланың жеке даму карталарында тіркеді, талдау жасады: бағдарлама меңгеру деңгейін анықтады, төмен деңгейдің себептерін көрсетті, қай бағыттар бойынша және қандай балалармен жұмыс күшейтілуі керектігін белгіледі.

Жыл соңындағы бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің қорытындылары барлық жас топтары бойынша балалардың барлық бағыттардан материалды меңгергенін көрсетті.

Қорытынды: бастапқы, аралық және соңғы мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейінің өскенін көрсетеді, яғни баланың дамуы барлық бағыттар бойынша оң динамикада байқалады.

2.6. Педагогикалық кадрлармен жұмыс талдауы

2024–2025 оқу жылы үшін штат кестесіне сәйкес кадрлық толықтық қамтамасыз етілген: тәрбиешілер саны – 5, әдіскері – 1.

Жұмыстың сәттілігі көп жағдайда кадрлармен әдістемелік жұмыстың сапасына байланысты. Педагогикалық кадрлармен жұмыс – бұл өз мақсаттары мен міндеттері, мазмұны, құрылымы, ұйымдастыру формалары мен әдістері бар күрделі, динамикалық және тұтас жүйе.

Бақшада тұрақты кадрлық құрам жұмыс істейді, ол қойылған мақсаттар мен міндеттерді тиімді жүзеге асыра алады, инновациялық қызметке белсенді қатысады. Мұның бәрі кешенді түрде педагогикалық қызметті ұйымдастыруда, мектепке дейінгі білім мен тәрбиенің сапасын арттыруда жақсы нәтиже береді, сондай-ақ бақшаның жалпы дамуына оң әсер етеді.

2.7. Ата-аналармен жұмыс талдауы.

Шағын орталық ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен белсенді бірлескен жұмыс жүргізеді. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағытта жүзеге асырылады: тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеу; ата-аналар арасында педагогикалық білімді жүйелі және белсенді тарату; отбасына балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек көрсету; қоғамдық және отбасы тәрбиесінің оң тәжірибесін насихаттау; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

2024–2025 оқу жылында ата-аналармен жұмыс бақшаның қызмет мазмұны туралы ақпарат беру, ата-аналарды балалардың өміріне тарту, тәрбиеленушілердің жетістіктері мен мәселелеріне назар аударту бағытында жүргізілді. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша тәрбиешілер мен медбике жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналарға әртүрлі ескертпелер арқылы қажетті ақпарат беріп отырды.

3. 2025-2026 оқу жылы үшін педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

«Балдаурен» шағын-орталығындағы тәрбие-оқыту жұмысы 2025–2026 оқу жылында білім сапасын қамтамасыз етуге және мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған, Қазақстан Республикасының БҒСО-ға сәйкес жүзеге асырылады.

Мақсаттары:

- Тәрбиешілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын құру;
- Балаларда салауатты өмір салтының негіздерін, валеологиялық және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- Баланың тұлғасын барлық білім беру салаларында дамыту (физикалық, интеллектуалды, танымдық, сөйлеу, шығармашылық және әлеуметтік-эмоциялық даму);
- Тәрбиешілерді мектепке оқуға дайындау және бастауыш біліммен сабақтастықты қамтамасыз ету;
- Ұлттық сананы дамыту, патриотизмді тәрбиелеу, Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, әдістемелік жұмыстың деңгейін арттыру;
- Ата-аналармен өзара әрекеттестікті нығайту, отбасы мен мини-орталықтың балалар тәрбиесі мен дамуына бірлескен қатысуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Тәрбиешілердің жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-оқыту процесін ұйымдастыру;
- Балалардың белсенді танымдық, зерттеу және шығармашылық өзін-өзі көрсетуіне мүмкіндік беретін дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру;
- Валеологиялық тәрбиеге назар аудару: балаларда өзін-өзі күту дағдыларын, гигиеналық мәдениетті, тамақтану мәдениетін, қозғалыс белсенділігін қалыптастыру;
- Экологиялық тәрбие: балаларда адам мен табиғаттың өзара байланысы жөнінде алғашқы түсініктерді қалыптастыру, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету;
- Мемлекеттік және орыс тілдерінде сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және байланысқан сөйлеуді қалыптастыру;
- Бағдарламаны меңгеру динамикасын анықтау және білім беру жұмысын түзету үшін балалардың даму деңгейін жүйелі мониторинг жүргізу;
- Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысын жетілдіру: педсоветтер, семинарлар, шеберлік сабақтары, сабақтарға бірлесіп қатысу, кеңестер жүргізу;

- Тәрбиешілердің отбасыларымен өзара әрекеттестікті белсендіру: тақырыптық ата-аналар жиналыстары, бірлескен жобалар, демалыс және мерекелер ұйымдастыру;
- Педагогтардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету, заманауи білім беру технологияларын, сандық және интерактивтік оқу құралдарын қолдану.

3. Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері

- Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру.
- Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс.
- Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау.
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекеттестік..
- Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие «Адал ұрпақ» бағдарламасы; «Тілге бойлау»; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру;
- Жасанды интеллект и инновациялық технологиялар.
- Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

4.1. педагогтардың біліктіліктерін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру

Міндеттері:

- Кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру;
- Заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- Педагогтардың зерттеу және инновациялық қызметін дамыту.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарына және онлайн семинарларға қатысуы	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
		Педагогикалық кеңестердің өткізілуі	Жоспар бойынша	Меңгеруші әдіскер
		Семинарлар мен шеберлік сабақтары,	Жыл бойы	Тәрбиешілер

- Тәрбиешілердің отбасыларымен өзара әрекеттестікті белсендіру: тақырыптық ата-аналар жиналыстары, бірлескен жобалар, демалыс және мерекелер ұйымдастыру;
- Педагогтардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету, заманауи білім беру технологияларын, сандық және интерактивтік оқу құралдарын қолдану.
-

3. Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері

- Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру.
- Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс.
- Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау.
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекеттестік..
- Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие «Адал ұрпақ» бағдарламасы; «Тілге бойлау»; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру;
- Жасанды интеллект и инновациялық технологиялар.
- Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

4.1. педагогтардың біліктіліктерін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру

Міндеттері:

- Кәсіби күзіреттілік деңгейін арттыру;
- Заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- Педагогтардың зерттеу және инновациялық қызметін дамыту.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби шеберлігін жетілдіру	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарына және онлайн семинарларға қатысуы	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
		Педагогикалық кеңестердің өткізілуі	Жоспар бойынша	Меңгеруші әдіскер
		Семинарлар мен шеберлік сабақтары,	Жыл бойы	Тәрбиешілер

		кәсіби шеберлік байқауларына қатысу		
		Әдістемелік папкаларды және педагогтардың портфолиосын рәсімдеу	Жыл бойы	Әдіскер

4.2. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

Міндеттері:

- Білім беру процесін БҒСО мен Типтік бағдарламаға сәйкес ұйымдастыру;
- Педагогтардың қызметін жоспарлау және бақылау;
- «Адал ұрпақ» бағдарламасын жүзеге асыру.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Педагогикалық- ұйымдастырушылық жұмыс	Жылдық жоспар құру және жұмыс жоспарларын, циклограммаларды және перспективкаларды тексеру	Тамыз- қыркүйек	Әдіскер
		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
		«Адал ұрпақ» бағдарламасын жүзеге асыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
		«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
		Мерекелерді, тақырыптық апталарды, байқауларды өткізу	Жыл бойы	Тәрбиешілер

4.3. Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау

Міндеттері:

- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- СӨС және валеологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру;
- Жарақаттану мен аурулардың алдын алу.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау	Санитарлық-гигиеналық режимді сақтау; таңғы жаттығу, спорттық демалыстар мен мерекелерді өткізу	Жыл бойы	Тәрбиешілер, медбике
		Медициналық бақылау	тұрақты	Медбике
		Денсаулық апталығы, «Біз СӨС қолдаймыз» акциялары	Жылына 2 рет	Әдіскер, тәрбиешілер
		Жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі және жеке қауіпсіздік туралы ойындар мен әңгімелер	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер

4.4. тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекеттестігі

Міндеттері:

- Отбасы мен шағын орталықтағы тәрбиеде сабақтастықты қамтамасыз ету;
- Ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуын қалыптастыру.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекеттестігі	Ата-аналар жианыстары (жалпы және топтық), ата-аналарға сауалнама жүргізу	Жоспар бойынша	Меңгеруші, тәрбиешілер
		Бірлескен жобалар, мерекелер, көрмелер	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер

4.5. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балаларда бастапқы экологиялық түсініктерді қалыптастыру;
- Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Ответственные
1	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу	Экологиялық акциялар «Ағаш отырғыз», «Таза аула»	Күз,көктем	Тәрбиешілер
		«Жер күні», «Су күні» мерекелері	Күнтізбе бойынша	Тәрбиешілер
		Табиғатта әңгімелер мен бақылаулар жүргізу	Жыл бойы	Тәрбиешілер

4.6. Рухани -адамгершілік тәрбие «Адал ұрпақ»

Міндеттері:

- Балаларда адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
- Адалдыққа, тәртіптілікке, үлкендерді құрметтеуге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Рухани - адамгершілік тәрбие «Адал ұрпақ», «Бір тұтас тәрбие», «Тілге бойлау»	Адамгершілік құндылықтар туралы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері мен тақырыптық іс-шаралар	Жыл бойы	Әдіскер,тәрбиешілер
		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Әдіскер,тәрбиешілер
		«Адал ұрпақ» бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Әдіскер,тәрбиешілер
		«Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Әдіскер,тәрбиешілер

		«Жаксылык жаса» акциялары, бұрыштарды рәсімдеу	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
--	--	--	----------	----------------------

3.7. Жасанды интеллект және инновациялық технологиялар.

Міндеттері:

- Тәрбиелік-оқыту үдерісіне цифрлық білім беру технологияларын енгізу;
- Педагогтердің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және заманауи ресурстарды қолдану дағдыларын дамыту;
- Ойын түріндегі іс-әрекеттер арқылы балаларда технологиялар туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру.

№	Бөлім	Іс-шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Жасанды интеллект және инновациялық технологиялар	Педагогтердің цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект бойынша семинарлар мен вебинарларға қатысуы	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
		Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде оқытуға арналған қосымшалар мен мультимедиялық материалдарды пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
		Балалардың логикалық және алгоритмдік ойлауын дамытатын ойындық білім беру ресурстарын қолдану	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
		Балалардың гаджеттерді қауіпсіз пайдалануға арналған ата-аналарға ақпараттық бұрышты рәсімдеу	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер